

U.G. 1st Semester Examination - 2020**EDUCATION****[PROGRAMME]****Course Code : EDCG-CC-T-1****(Educational Philosophy)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**1. Answer any **ten** of the following: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Which meaning of education is associated with 'life-long education'?

‘জীবনব্যাপী শিক্ষা’ শিক্ষার কোন্ অর্থের সাথে যুক্ত?

b) Write two characteristics of child centric education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

c) Mention two objectives of co-curricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

d) What is the "Four Pillars" of Education?

শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কি কি?

e) Write down the four-Noble Truths of Buddhism.
বৌদ্ধদর্শনের চারটি আর্থসত্য লেখ।f) What do you mean by Educational Philosophy?
শিক্ষাদর্শন বলতে কি বোঝ?g) Write the names of two naturalistic philosophers.
দুইজন প্রকৃতিবাদী দার্শনিকের নাম লেখ।h) State two Idealistic Views of Rabindranath Tagore.
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দুটি ভাববাদী জীবনদর্শন বিবৃত কর।i) What is the narrower meaning of Education?
শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ কী?j) State four individualistic aims of education for acquisition of individual skill.
ব্যক্তিগত দক্ষতা অর্জনের জন্য শিক্ষার চারটি ব্যক্তিগত লক্ষ্যের ব্যাখ্যা দাও।k) How curriculum is related with the aim of education?
পাঠ্যক্রম কিভাবে শিক্ষার লক্ষ্যের সাথে সম্পর্কিত?l) What do you mean by 'Negative education'?
‘নেতিবাচক শিক্ষা’ বলতে কী বোঝ?m) Mention two aims of education according to Idealism.
ভাববাদী দর্শন মতে শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।n) Mention two roles of a teacher in modern education.
আধুনিক শিক্ষায় একজন শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লেখ।*[Turn over]*

- o) State the concept of 'School' according to Dewey.
ডিউই-এর মতে 'School'-এর ধারণা দাও।

GROUP-B

2. Answer any **four** of the following: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the nature of Education.
শিক্ষার প্রকৃতি আলোচনা কর।
- b) Write down the merits and demerits of socialistic aim of education.
শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর।
- c) Discuss the qualities of a good teacher.
একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলীগুলি আলোচনা কর।
- d) Explain the idea of man-making education of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের 'মানুষ গড়ার শিক্ষা'র ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- e) State main tenets of Buddhism.
বৌদ্ধ দর্শনের মূলতত্ত্ব সমূহ বিবৃত কর।
- f) Discuss in brief the developmental stages of child according to Rousseau.
রুশোর মতে শিশুর জীবন বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

GROUP-C

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the major functions of education for individual and social welfare. 10
ব্যক্তি ও সমাজের কল্যানের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষার প্রধান কাজ গুলি আলোচনা কর।
- b) What are the principles of curriculum construction? Write the differences between subject-centric and activity-centric curriculum. $4+6$
পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি কি কি? বিষয়কেন্দ্রিক এবং কর্ম কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের পার্থক্য লেখ।
- c) Mention the curriculum, teaching methods, teachers role and discipline of education according to idealism. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
ভাববাদী দর্শন মতে শিক্ষার পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি, শিক্ষকের ভূমিকা এবং শৃঙ্খলা উল্লেখ কর।
- d) Explain the educational contribution of John Dewey mentioning its relevance in modern education. $6+4$
আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে জন ডিউই-এর প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করে তার শিক্ষামূলক অবদান ব্যাখ্যা কর।