

**U.G. 2nd Semester Examination - 2020****EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDCH/CC-T-3****(Psychological Foundation of Education)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State two developmental characteristics of early childhood.  
প্রাক-শৈশবের দুটি বিকাশগত বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- b) Mention two major characteristics of Motivation.  
প্রেষণার দুটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- c) What do you mean by 'Operant Conditioning'?  
'অপারেণ্ট অনুবর্তন' বলতে কী বোঝ?
- d) Mention two major causes of Forgetting.  
বিস্মৃতির দুটি মুখ্য কারণ উল্লেখ কর।

- e) What is meant by Personality Trait?  
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- f) Define 'Learning'.  
'শিখন'-এর সংজ্ঞা দাও।
- g) How can IQ be calculated?  
IQ কিভাবে নিরূপণ করা যায়?
- h) State the importance of emotional development in education.  
শিক্ষায় প্রামোদিক বিকাশের গুরুত্ব বিবৃত কর।
- i) State the difference between Positive and Negative transfer of learning.  
ধনাত্মক ও ঋণাত্মক শিখনে সঞ্চালনের মধ্যকার পার্থক্য বিবৃত কর।
- j) Mention two characteristics of creativity.  
সৃজনশীলতার দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর।
- k) Mention any two factors that influence learning.  
শিক্ষায় প্রভাব বিস্তার করে এমন দুইটি উপাদান উল্লেখ কর।
- l) What do you mean by Personality Inventory?  
ব্যক্তিত্বের ইনভেন্টরি বলতে কী বোঝ?
- m) Enumerate two advantages of intelligence tests.  
বুদ্ধি অভীক্ষার দুইটি সুবিধা বিবৃত কর।

n) State the role of Heredity in Personality development.

ব্যক্তিসত্তার বিকাশে বংশগতির ভূমিকা বিবৃত কর।

o) Mention any two causes of individual difference.

ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে-কোনো দুইটি কারণ উল্লেখ কর।

2. Answer any **four** questions:  $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Briefly state the main points of Freud's psychoanalytical theory of personality.

ফ্রয়েড প্রবর্তিত ব্যক্তিত্বের মনোঃসমীক্ষণ তত্ত্বের মূল সূত্রগুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

b) Write a brief account on 'schedules of reinforcement'.

শক্তিদায়ক 'উদ্দীপকের সিডিউল' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

c) Enumerate in brief Piaget's model of cognitive development.

পিয়াজের বৌদ্ধিক বিকাশ সম্বন্ধীয় মডেলটি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

d) State five problems of Adolescence.

কৈশোরকালের পাঁচটি সমস্যা বিবৃত কর।

e) Enumerate 'deconditioning' and 'extinction' as suggested by Pavlov.

প্যাভলভ প্রবর্তিত 'অপানুবর্তন' এবং 'নির্বাণ' বিবৃত কর।

f) Describe the 'content dimension' of Guilford's SOI model of intelligence.

গিলফোর্ড প্রবর্তিত বুদ্ধির SOI মডেলের 'বিষয়জাত মাত্রা' বর্ণনা কর।

Answer any **two** questions:

$10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Discuss Gardner's theory of multiple-intelligence with its educational significance.  $7+3$

শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বহুবিধ-বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর।

4. Explain the relationship between Psychology and Educational Psychology. Discuss the scope and two chief contributions of Educational Psychology.  $3+5+2$

মনোবিদ্যা ও শিক্ষা মনোবিদ্যার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।  
শিক্ষামনোবিদ্যার পরিধি ও দুটি মুখ্য অবদান আলোচনা কর।

5. What is Memory? Mention its two factors. Explain in detail various forms of human memory.  $2+2+6$

স্মৃতি কী? এটির দুটি উপাদান উল্লেখ কর। মানব স্মৃতির বিভিন্ন ধরণগুলি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা কর।

6. Explain in brief:  $5+5$

a) Theory of Insightful learning

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের তত্ত্ব।

b) Major laws of Trial and Error theory of learning.

শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বের মুখ্য সূত্রাবলী।