

U.G. 2nd Semester Examination - 2022

PHILOSOPHY

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : PHIL-H-GE-T-2

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by Categorical Proposition?

নিরপেক্ষ বচন বলতে কি বোঝ?

b) What do you mean by validity of an argument?

যুক্তির বৈধতা বলতে কি বোঝ?

c) What is material obversion?

বস্তুগত বিবর্তন কি?

d) Translate the following sentences to their logical forms and show which terms are distributed and which terms are undistributed:

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে যুক্তিবিজ্ঞান সম্মত বচনে রূপান্তরিত করো ও দেখাও কোন্ পদ ব্যাপ্য ও কোন্ পদ অব্যাপ্য :

i) If it is a rose then it will be fragrant.

যদি এটি গোলাপ ফুল হয় তাহলে সুগন্ধি হবে।

ii) Some patriots are not soldiers.

কোন কোন দেশপ্রেমিক নয় সৈনিক।

e) If “Some Saints are philosopher” is true, what is the truth value of “Some philosophers are non-Saint”?

“কোন কোন সাধু হয় দার্শনিক” বচনটি সত্য হলে “কোন কোন দার্শনিক হয় অ-সাধু” বচনটির সত্যমূল্য কি হবে?

f) Express the following by Venn diagram:

ভেনচিত্রে চিত্রিত করো:

Some S are non-P.

কোন কোন S নয় না-P।

g) If A, B = True and P = False, then what is truth value of $(A \supset P) \supset (\sim B \vee P)$.

যদি A, B = সত্য হয় এবং P = মিথ্যা হয়, তবে $(A \supset P) \supset (\sim B \vee P)$ -এর সত্যমূল্য নির্ণয় করো।

h) What do you mean by existential import?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ?

i) Give an example of fallacy of “undistributed middle term”.

“অব্যাপ্য হেতু দোষে”র একটি উদাহরণ দাও।

j) What do you mean by Tautologous Statement Form?

স্বতঃসত্য বচনাকার বলতে কি বোঝ?

k) Distinguish between Categorical and Hypothetical Syllogism.

নিরপেক্ষ ন্যায় ও প্রাকল্পিক ন্যায়ের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

1) If $p \supset (q \vee \sim r)$ is false then determine the truth value of the following:

$$(p \cdot \sim q) \equiv (\sim p \cdot \sim r)$$

যদি $p \supset (q \vee \sim r)$ মিথ্যা হয়, তাহলে নিম্নলিখিত বাক্যাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো :

$$(p \cdot \sim q) \equiv (\sim p \cdot \sim r)$$

m) What do you mean by logical constant?

যৌক্তিক ধ্রুবক বলতে কি বোঝ?

n) Symbolize the following:

প্রতীকায়িত করো :

“It is not the case that, if it’s raining then water logged and transportation mobilize properly.”

“এমন নয় যে যদি বৃষ্টি হয় তাহলে রাস্তায় জল জমবে এবং ঠিকমতো যানবাহন চলবে।”

o) If p is true and q is false, then what will be the truth value of $(p \cdot \sim q) \vee \sim p$?

যদি p সত্য হয় ও q মিথ্যা হয় তবে $(p \cdot \sim q) \vee \sim p$ -এর সত্যমূল্য কি হবে?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Use Venn Diagram to express the following sentences:

নিম্নলিখিত বচনদুটিকে ভেনচিত্রের মাধ্যমে চিহ্নায়িত করো :

i) Everything is beautiful.

সবকিছু সুন্দর।

ii) Some non-S are not P.

কোন কোন না-S হয় P।

b) Use truth table method to test the validity of the following arguments:

সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো :

- i) $Q \vee (R \sim R), Q/\therefore \sim (R \sim R)$
- ii) $P \vee Q, \sim P/\therefore Q$
- c) Explain why according to Boolean interpretation BRAMANTIP is not a valid mood.
বুলীয় ভাষ্য অনুসারে BRAMANTIP বৈধ মূর্তি নয় কেন?
- d) What is the problem of induction? How this problem can be solved? Explain.
আরোহ অনুমানের সমস্যা কি? কিভাবে এই সমস্যার সমাধান হতে পারে? ব্যাখ্যা করো।
- e) Determine the truth value of the following:
সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বচনাকারগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় করো :
- i) $(p.p) \supset (q \vee r)$
- ii) $p \supset [p \supset (q \sim q)]$
- f) What is analogical argument? Distinguish between good and bad analogy.
উপমা যুক্তি কি? ভালো ও মন্দ উপমা যুক্তির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Use the method of Venn Diagram to test the validity of the following argument:

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

ভেনচিত্রের মাধ্যমে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো :

i) AEI – 4

ii) EAO – 2

iii) All that glitters are not gold, this tinsel glitters: therefore this tinsel is not gold.

যা চকচকে তাই সোনা নয়, এই ধাতুর পাতটি চকচকে; অতএব এটি সোনা নয়।

iv) He is happy, because all religious persons are happy.

সে সুখী, কেননা সকল ধার্মিক ব্যক্তির সুখী।

- b) Translate the following arguments into standard forms of syllogism and test the validity or invalidity. If any argument is proved as invalid, name the fallacy with explanation.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিদ্যা সম্মত আকারে প্রকাশ করো এবং ন্যায় অনুমানগুলির বৈধতা বিচার করো। যদি কোন যুক্তি অবৈধ প্রমাণিত হয়, তাহলে দোষ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করো।

i) EAI – 4

ii) AEO – 3

iii) Truthful alone are honest and truthful alone are worthy of respect: so all men worthy of respect are honest.

কেবলমাত্র সত্যবাদীরা সৎ এবং কেবলমাত্র সত্যবাদীরা শ্রদ্ধার যোগ্য। সুতরাং শ্রদ্ধার যোগ্য ব্যক্তির সৎ।

iv) This syllogism can't but be valid, for it has three terms like all valid syllogisms.

এই ন্যায় অনুমানটি বৈধ হতে পারে না; কারণ বৈধ ন্যায়ের মত এরও তিনটি পদ আছে।

c) Use truth table to verify whether the following propositional forms are tautologous, self-contradictory or contingent. Give explanation.

5+5

নিম্নোক্ত বচনাকারগুলির কোন্টি স্বতঃসত্য, কোন্টি স্বতঃমিথ্যা বা আপাতিক তা সত্যসারণী পদ্ধতি ব্যবহার করে নির্ণয় করে ব্যাখ্যা দাও।

i) $[p \supset (p \supset r)] \supset [(r \supset p) \supset (s \supset p)]$

ii) $[(p \supset r) \cdot (q \supset r)] \equiv [(p \vee q) \supset r]$

d) What do you understand by Experimental method? Explain after Copi, what Mill calls the Joint Method of Agreement and Difference?

পরীক্ষণ মূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝ? কোপিকে অনুসরণ করে মিল-এর অম্বয়-ব্যতিরেকি পদ্ধতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
